

Lycée Paul
Vincensini

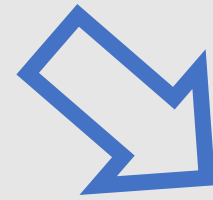
LYCÉE
PAUL
VINCENSINI

FRED
SCAMARONE

Après la 2^{nde} ...



Voie



Voie

Technologique

?

Générale

?

La voie technologique au Lycée Paul Vincensini

Enseignements communs	1 ^{ère}	Tale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Mathématiques	3h	3h
Histoire, Géographie, EMC	2h	2h
Langues vivantes A et B (dont ETLV)	4h	4h
EPS	2h	2h
	14h	13h



Séries	1 ^{ère}	Tale
STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable	18h	18h
ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du Social	15h	16h
STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion	15h	16h
STHR Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration	18h	18h



Enseignements optionnels	1 ^{ère}	Tale
Atelier artistique	2h	2h
Langue vivante C (Langue et culture corse)	3h	3h



Enseignements de spécialité

1^{ère}

Tale

Innovation technologique	3h	Ingénierie, innovation et développement durable avec un enseignement spécifique au choix : <ul style="list-style-type: none"> ● Architecture et construction ● Energies et environnement ● Innovation technologique et éco-conception ● Systèmes d'information et numérique 	12h
Ingénierie et développement durable	9h		
Physique-Chimie / Mathématiques	6h 4h30 / 1h30	Physique-Chimie / Mathématiques	6h 4h30 / 1h30

Débouchés principaux :

- Énergie, environnement
- Internet, multimédia
- Réseaux informatiques
- Electronique
- Bâtiment et travaux publics (BTP)
- Electrotechnique
- Télécommunications
- Audiovisuel
- Architecture
- Mécanique industrielle, aéronautique



Enseignements de spécialité

1^{ère}T^{ale}

1 ^{ère}		T ^{ale}	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8h
Biologie et Physiopathologie Humaines	5h	Chimie, Biologie et Physiopathologie Humaines	8h
Physique-Chimie pour la santé	3h		

Débouchés principaux :

- Secteur social (éducateur de jeunes enfants, animateur socio-culturel, travailleur social, éducateur spécialisé...)
- Secteur paramédical (infirmier, aide-soignant, puériculture, diététique, préparateur en pharmacie, psychomotricien, technicien de laboratoire...)
- Secteur esthétique et cosmétologie



Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Enseignements de spécialité			
1 ^{ère}			2 ^{ème}
Sciences de gestion et numérique	7h	Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique parmi : <ul style="list-style-type: none"> ● Gestion et finance ● Mercatique (marketing) ● Ressources humaines et communication ● Systèmes d'information de gestion 	10h
Management	4h		
Droit et économie	4h	Droit et économie	6h

Débouchés principaux :

- Gestion comptabilité
- Banques, assurances, immobilier
- Secrétariat spécialisé
- Justice, droit
- Ressources humaines
- Transport, logistique
- Police, armée
- Communication



Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

Enseignements de spécialité			
1 ^{ère}		T ^{ale}	
Sciences et technologies culinaires et des services	10h	Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	12h
Economie, gestion hôtelière	5h		
Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	3h	Economie, gestion hôtelière	6h

Débouchés principaux :

- 0 Management hôtelier
- 0 Gérant de restauration collective
- 0 Art culinaire
- 0 Art de la table et du service
- 0 Directeur de restaurant ou d'hôtel
- 0 Métiers du tourisme (accueil, agent d'escale...)

La voie générale

HORAIRES DE LA VOIE GÉNÉRALE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS



français	première 4 h	philosophie	terminale 4 h	enseignement scientifique	première 2 h	terminale 2 h
histoire - géographie	première 3 h	terminale 3 h	enseignement moral et civique	première 0 h 30	terminale 0 h 30	
langue vivante A et langue vivante B	première 4 h 30	terminale 4 h	éducation physique et sportive	première 2 h	terminale 2 h	

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

1 ENSEIGNEMENT EN PREMIÈRE
2 ENSEIGNEMENTS POSSIBLES EN TERMINALE

LIBRE CHOIX

DURÉE **3 h**

DÈS LA 1^{ÈRE}

EN **1^{ÈRE}**

langue vivante C arts EPS
langues et cultures de l'Antiquité

mathématiques expertes
mathématiques complémentaires

droit et grands enjeux du monde contemporain

(1) Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques
(2) Avec un complément de 2 h en physique

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

3 SPÉCIALITÉS EN 1^{ÈRE} 2 SPÉCIALITÉS EN 1^{ÈRE}



arts	première 4 h	terminale 6 h	biologie, écologie ¹	première 4 h	terminale 6 h
histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques	première 4 h	terminale 6 h	humanités, littérature et philosophie	première 4 h	terminale 6 h
langues, littératures et cultures étrangères	première 4 h	terminale 6 h	littérature, langues et cultures de l'Antiquité	première 4 h	terminale 6 h
mathématiques	première 4 h	terminale 6 h	numérique et sciences informatiques	première 4 h	terminale 6 h
physique - chimie	première 4 h	terminale 6 h	sciences de la vie et de la Terre	première 4 h	terminale 6 h
sciences économiques et sociales	première 4 h	terminale 6 h	sciences de l'ingénieur	première 4 h	terminale 6 h ²

La voie générale au lycée Paul Vincensini

Enseignements communs	1 ^{ère}	T ^{ale}
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire Géographie	3h	3h
EMC	0h30	0h30
Langues vivantes A et B	4h30	4h
Enseignement Scientifique	3h30	3h30
EPS	2h	2h
	16h	15h30



Enseignements de Spécialité	1 ^{ère}	T ^{ale}
Mathématiques	4h	6h
Physique Chimie	4h	6h
Sciences de la Vie et de la Terre	4h	6h
Sciences de l'Ingénieur	4h	6h
Numérique et Sciences Informatiques	4h	6h
Sciences Economiques et Sociales	4h	6h
Humanités Littérature et Philosophie	4h	6h
Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques	4h	6h
Langues Littératures et Cultures Etrangères	4h	6h
	12h	12h



Options facultatives	1 ^{ère}	T ^{ale}
Arts Plastiques	3h	3h
Langue Vivante C (LCC)	3h	3h
Maths expertes pour ceux qui poursuivent la spécialité Maths en T ^{ale}	-	3h
Maths complémentaires pour ceux qui arrêtent la spécialité Maths en T ^{ale}	-	3h



Mathématiques

Objectifs: renforcer et approfondir l'étude des thèmes : «**Algèbre**», «**Analyse** », «**Géométrie** », « **Probabilités et statistique** » et «**Algorithmique et programmation** ».

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- 0 Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques
- 0 Sciences informatiques et industries du numérique
- 0 Sciences économiques et de gestion



Physique-chimie

Objectifs: découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- 0 Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques
- 0 Santé
- 0 Sciences du vivant et géosciences

Sciences de la vie et de la Terre

Objectifs: approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants:
« **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** », « **Les enjeux planétaires contemporains** » et « **Le corps humain et la santé** ».

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- 0 Santé
- 0 Sciences du vivant et géosciences

Sciences de l'ingénieur

Objectifs: découvrir les notions scientifiques et technologiques de la **mécanique**, de **l'électricité**, de **l'informatique** et du **numérique**.

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- 0 Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques
- 0 Sciences informatiques et industries du numérique

Numérique et sciences informatiques

Objectifs: découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'**histoire de l'informatique**, la **représentation et le traitement de données**, les **interactions homme-machine**, les **algorithmes**, le **langage et la programmation**.

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- 0 Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques
- 0 Sciences informatiques et industries du numérique

Sciences économiques et sociales

Objectifs: renforcer et approfondir la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la **science économique**, de la **sociologie** et de la **science politique**.

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- 0 Sciences humaines et sociales
- 0 Sciences économiques et de gestion
- 0 Droit et sciences politiques



Humanités, littérature et philosophie

Objectifs: affiner la **pensée** et développer la **culture** de l'élève.

La spécialité propose l'**étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques** par la lecture et la découverte de nombreux **textes.**

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- 0 Lettres, langues et communication
- 0 Sciences humaines et sociales
- 0 Droit et sciences politiques



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Objectifs: proposer des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents **enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.**

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- 0 Sciences humaines et sociales
- 0 Droit et sciences politiques

Langues, littératures et cultures étrangères

Objectifs: consolider la **maîtrise d'une langue vivante étrangère** (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et **acquérir une culture approfondie et diverse** relative à la langue étudiée.

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- 0 Lettres, langues et communication
- 0 Droit et sciences politiques

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT

Après la
2^{de}...

CONTRÔLE CONTINU

10 % de la note finale
bulletins scolaires
de première
et de terminale

30 % de la note finale
épreuves communes
2 sessions en première
1 session en terminale

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

ÉPREUVES TERMINALES

1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral

4 épreuves
en terminale
Enseignements
de spécialité (2)
Philosophie
Grand oral

Les épreuves communes

- Elles concernent les disciplines non évaluées lors des épreuves finales et la discipline de spécialité non poursuivie en terminale.
- Pour garantir l'égalité entre tous, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux des élèves.
- Les sujets sont issus d'une banque nationale numérique.
- L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.

Calendrier de l'orientation:

Novembre-janvier: INFORMATION et Intentions d'orientation

- Présentation des séries après la 2nde dans chaque classe, animée par les PsyEN en présence du(de la) professeur(e) principal(e)
- Information aux familles, rencontres avec les familles
- Janvier: saisie des intentions d'orientation provisoires
- Fin janvier: Conseil de classe du premier semestre: retour des avis provisoires émis par le conseil de classe
- RDV avec les familles des élèves ayant obtenu un avis défavorable aux vœux provisoires

Février-avril: choix des enseignements de spécialité et des filières

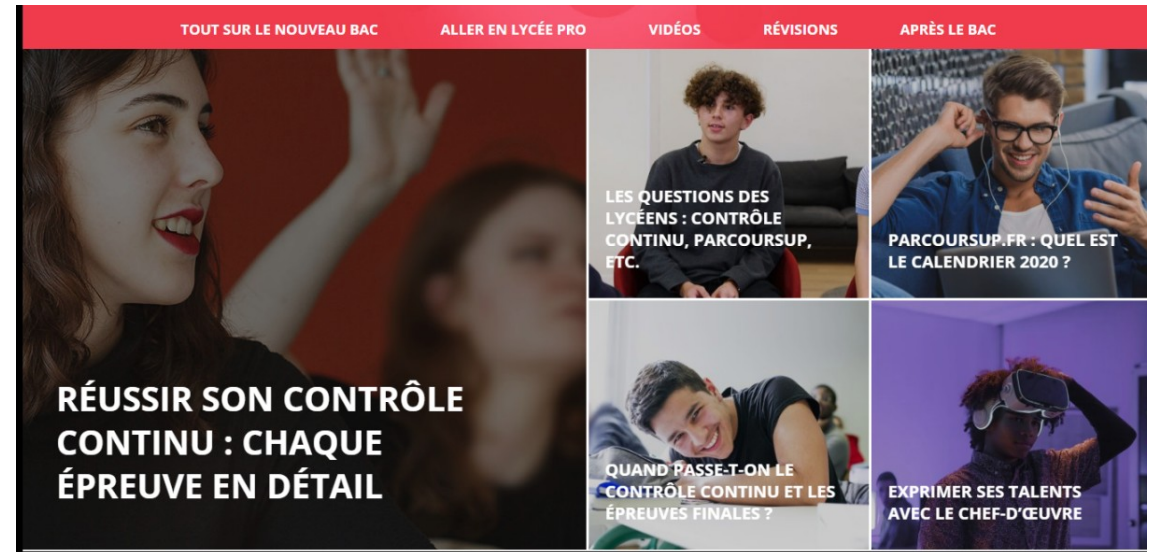
- Semaine de l'orientation: quizz en orientation (CDI) et échanges avec le professeur en charge de l'AP (accompagnement personnalisé)
- Stage et dossier passerelle vers une première professionnelle pour les élèves qui souhaitent se réorienter

Mai-juin: CHOIX DEFINITIFS

- Conseil de classe de début juin: les familles formulent les vœux , la voie générale avec quelles spécialités et/ou voie technologique pour quelle(s) série(s), ou bien une demande de passerelle vers la voie professionnelle.
- Fin juin: fiche de dialogue et entretien avec le chef d'établissement en cas de désaccord

Sites à consulter:

- www.montesoro.net
- www.secondes-premieres2022-2023.fr
- www.horizons2021.fr
- www.quandjepasselebac.fr
- www.onisep.fr



Pour prendre rendez-vous avec les psychologues de l'éducation nationale (*éducation, développement et orientation*):

- *Auprès du(de la) **professeur(e) principal(e)** ou du(de la) **CPE***
- *Permanence au lycée de **Mme NICOLINI** (secondes 1, 8, 9, 10, 11, 12): lundi toute la journée et vendredi matin*
- *Permanence au lycée de **Mme LAMY** (secondes 2, 3, 4, 5, 6, 7) : mardi après-midi et jeudi toute la journée*

A bientôt!