

Cité Scientifique, Technologique et Professionnelle de Montesoro
– Lycées Scamaroni et Vincensini –
– Bastia –

PROTOCOLE DE SECURITE EN RANDONNEE PEDESTRE

Contexte scolaire

Randonnée pedestre : activité d'EPS. Elle exclut un niveau de difficulté qui nécessiterait l'utilisation de matériels techniques pour assurer la sécurité des caravanes (terrain moyennement accidenté et escarpé, hors des chemins forestiers).

Promenade en milieu de moyenne montagne, rural, ou forestier : elle se déroule sur des chemins larges, faciles et balisés, des secteurs de proximité ou des espaces sécurisés excluant tout accident de terrain important, sans dangers objectifs et permettant un accès facile à un point de secours et d'alerte.

Avant - Recommandations

Autorisations/Déclarations

Validation de l'espace de pratique par le chef d'établissement.

Topo et itinéraire avec profil de course (distance, dénivelé positif et négatif, itinéraires bis, et réchappes) transmis à l'établissement.

Matériel, environnement, adaptation

- Demander aux élèves de prévoir :
  - des chaussures de marche de préférence montante pour un meilleur maintien du pied et de la cheville ;
  - un sac à dos (un sac par randonneur) contenant une petite collation, de l'eau, un vêtement chaud et un vêtement imperméable, qui servira aussi de coupe-vent (pour pouvoir faire face à des changements de temps : froid, grande chaleur, pluie).
- Pour l'enseignant : une trousse de secours, un moyen de communication, une application avec carte ign et une couverture de survie.

Principes utiles :

- adapter la randonnée au potentiel physique et technique des élèves : durée, technicité et dénivelé
- anticiper les aléas climatiques et les difficultés potentielles sur le parcours ;
- prendre connaissance des bulletins météorologiques (Météo France) : consulter la veille et le matin même (indice de confiance élevé) pour éviter de se faire surprendre par de mauvaises conditions (NB : la météo change rapidement en montagne) ;
- Avoir des connaissances sur les paramètres essentiels de la météo :

    - l'orage : démarche à suivre si on se fait surprendre (éviter les effets de pointe, s'isoler sous abri…) ;
    - maîtriser les évolutions de la température : elle varie selon l'heure de la journée, la saison et l'altitude (diminue de 0,65 °C tous les 100 mètres à partir d'une température de 15 °C au niveau de la mer) - Faire attention à l'association vent-température = température ressentie.
- Connaître parfaitement le parcours :
    - reconnaître le parcours à une date proche du départ : lister les lieux nécessitant une attention de sécurité (névé, pente herbeuse sèche ou mouillée, rétrécissement, zone rocheuse, vide…) ;
    - anticiper une situation problème pour prévoir des itinéraires bis et des lieux de repli (refuge, abri) ;
    - vérifier les zones blanches (sans couverture réseau). Utiliser un téléphone cellulaire en cas de non-réseau. Savoir comment prévenir les secours (numéro et géolocalisation en coordonnées GPS UTM) ;
    - repérer des lieux d'extraction.
- Définir au sein de l'Etablissement, un protocole de communication en cas de blessure d'un élève en sortie APPN avec la famille.

Élève marcheur

- Chaussures adaptées
- Protection solaire (œil et peau)
- Vêtement thermique adapté
- Vêtement de pluie
- Sifflet d'alerte préconisé si la randonnée occasionne une perte de vue des élèves

Pendant - Recommandations pour l'intervenant en lien avec l'espace de pratique

- Le professeur reste tout au long de la séance au sommet de la chaîne de contrôle.
- Il cale la vitesse de progression sur l'élève qui a l'allure la plus faible.
- Il fait des regroupements fréquents et des arrêts réguliers (45 minutes).
- Il organise le serre-file (aucun élève n'est derrière lui).

Dans les passages délicats : toujours envisager le pire et faire passer les élèves un par un.

- Le professeur est en parade pour être capable de stopper immédiatement une chute éventuelle.
- Il fait demi-tour ou exploite les itinéraires de repli prévus si un problème survient.

Après - Recommandations pour tous les espaces utilisés

- Le professeur identifie les progrès et les points de vigilance.
- Il signale tout nouvel obstacle ou danger potentiel sur les sites fréquentés.
- Il vérifie l'état et l'entretien du matériel utilisé.
- Il réajuste le matériel selon les ressources des élèves (motrices et affectives).

ACADÉMIE DE CORSE
Liberté
Égalité
Fraternité

PROTOCOLE SÉCURITÉ RANDONNÉE

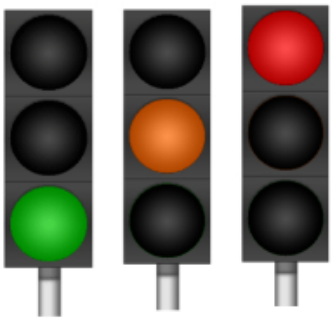
PRÉREQUIS :

- Connaissances spécifiques de l'activité :

L'enseignant pourra lire ce tprotocole et décider si sa randonnée est possible ou non en fonction des trois critères : **EFFORT – TECHNICITÉ - RISQUE**

A cela nous rajouterons les paramètres météo en lien avec des feux tricolores pour savoir si on peut sortir en montagne ou non.

Les enseignants trouveront en lien avec ce protocole deux fichiers Excel à renseigner en amont de la randonnée (feuille de route randonnée, feuille de route raquettes à neige)



OBJECTIFS ET NIVEAU DES ÉLÈVES

- Connaître le niveau d'autonomie et de maturité des élèves (débutant, débrouillé, randonneur, expert) et de croiser cette donnée avec le type d'effet, la technique, le risque et l'altitude.
- Avoir des objectifs simples en cohérence avec le niveau des pratiquants

COTATION/ EFFORT	FACILE Max 100M +	ASSEZ FACILE 200 à 300 M +	PEU DIFFICILE 400 à 500 M +	DIFFICILE 600 à 1000 M +	TRES DIFFICILE Plus de 1000M +
COTATION/ RISQUE	1 TRÈS FAIBLE Danger mineur, chemin blanc en forêt sans accident de terrain	2 FAIBLE Exposition au danger limitée, les blessures sont possibles mais mineures	3 PEU ÉLEVÉ Des accidents de relief notable, l'exposition au danger est possible	4 ASSEZ ÉLEVÉ Accident de relief marqués. L'exposition au danger est assez forte	5 ÉLEVÉ L'exposition au danger est maximale, le danger de mort en cas de chute est certain

COTATION/ TECHNICITÉ

		TYPE DE PARCOURS	TAILLE DES OBSTACLES	RISQUE	ILLUSTRATIONS
Niveau **1**	**FACILE**	Sentier du littoral Chemin des douaniers	Ne dépassent pas le pied 	**FAIBLE** Pas d'accident de relief Blessures possibles mais bénignes	
Niveau **2**	**ASSEZ FACILE**	Sentier du littoral Chemin des douaniers Pistes	Ne dépassent pas la cheville 	**ASSEZ FAIBLE** Peu d'accidents de relief notables Blessures possibles minimes	
Niveau **3**	**PEU DIFFICILE**	Sentier de grande randonnée	Ne dépassent pas le genou 	**PEU ELEVE** Accidents de relief notables Blessures graves possibles	
Niveau **4**	**ASSEZ DIFFICILE**	Sentier de grande randonnée (Passages délicats à forts dévers, pentes raides exposées)	Ne dépassent pas la fesse 	**ASSEZ ELEVE** Accidents de relief marqués Danger assez présent Blessures graves et multiples possibles	
Niveau **5**	**DIFFICILE**	Sentiers de grande randonnée Alpinisme Parcours alpin (Falaises, passages équipés)	Dépassent la hanche 	**ELEVE** Exposition au danger maximale Danger de mort certain en cas de chute	