

Cité Scientifique, Technologique et Professionnelle de Montesoro
- Lycées Scamaroni et Vincensini -
- Bastia -

PROTOCOLE
SÉCURITÉ COURSE D'ORIENTATION SUR SITE NATUREL

AVANT

PRÉREQUIS :

- Connaître les textes réglementaires autour de l'activité
- Connaissances spécifiques de l'activité
- Expertise de l'enseignant

CHOIX DU SITE/ENVIRONNEMENT :

- Site conventionné ou autorisé (Mairie, ONF, collectivité, propriétaires...)
- Choisir un site adapté au niveau des élèves et à leurs ressources
- Vérifier l'absence d'interdiction liée à la réglementation locale, arrêté de biotope...)
- Reconnaître le site (entretien, particularités, dangers éventuels à signaler sur la carte et baliser sur le site)
- Prendre en compte la période d'évolution (automne, hiver, printemps), cours d'eau...
- Se renseigner sur l'occupation du site par d'autres organismes (chasseurs, associations, élagueurs, travaux,...)
- Reconnaître les accès particuliers
- Reconnaître les lignes d'arrêt et les zones interdites
- Reconnaître les accès secours voire drop zone le cas échéant
- Vérifier la météo en amont, la veille et le jour même
- Vérifier la couverture réseau
- Prévoir un plan B si la sortie est annulée (droit au renoncement)
- Organisation, Informations aux familles, changement d'activité, changement de lieu...

OBJECTIFS ET NIVEAU DES ÉLÈVES

- Connaître le niveau d'autonomie et de maturité des élèves
- Avoir des objectifs adaptés en cohérence avec le niveau et les ressources des pratiquants
- Identifier les élèves à besoins éducatifs particuliers.

PRÉPARATION DU MATÉRIEL

Le traçage est le premier facteur de sécurité : Jalons, rubalise,

- Cartes et balises
- Carte mère enseignant
- Carte élèves de qualité et en couleur
- Échelle maximum 1/20000
- Nord indiqué
- Balises sur éléments remarquables
- Balises à vue et à hauteur d'homme
- Temps de séance et de course adapté aux ressources des élèves

Équipements à prévoir : Montre, chronomètre, téléphone portable, sifflet, boussole, heure retour max

Vêtements et chaussures adaptés à la météo

En CO longue, prévoir en plus coupe vent, eau, vivres, sac à dos, couverture de survie...

SECOURS ET AUTORISATIONS

- Prévoir une information aux familles (lieu, horaires, moyens de locomotion)

- Communiquer aux familles les besoins en équipements des élèves (casquette, teeshirt, chaussures adaptée, crème solaire, rechanges, eau, vivres,...). Trousseau élèves à vérifier avant le départ.
- Avoir les coordonnées des familles (numéros de tel du responsable légal)
- Informer le chef d'établissement (lieu, horaires, trajets réalisés, moyens de locomotion, contact tel., listing des participants,...)
- Prévoir trousse de premiers secours vérifiée + particularités des EBEP (PAI, PAP,...)
- Se munir d'une trousse de sécurité (PAI, Asthme, diabète...)
- Moyen d'alerte secours utilisé (vérification au préalable des zones blanches...)
- Téléphone portable pour donner l'alerte.

SUR SITE AVANT DE COMMENCER

- Vérifications sur le site qu'il n'y ait pas de détériorations, dégradations ou changement particulier du site
- Vérification de l'équipement individuel des élèves
- Rappel systématique des points sécurité (vigilance chutes de pierres, ruisseaux, respect du matériel, des lieux, des usagers...)

Explication aux élèves de la séance (Objectifs, organisation, rappel des règles de sécurité, conduite à tenir en cas d'évolutions des conditions météo)

Départ dans les parcours soumis à l'autorisation de l'enseignant.

PENDANT L'ACTIVITÉ

- Savoir où évolue chaque groupe de la classe (qui est où ? qui fait quoi ?)
- Choisir un départ central fixe avec accès secours facilité
- Adaptation du nombre d'élèves simultanément actifs à la configuration des lieux
- Vigilance constante conditions météo en temps réel
- Gestion horaire et marge de retour
- Vigilance fatigue des élèves, habillement fonction de la météo, ensoleillement, hydratation

FAUNE FLORE

- respect des lieux
- gestion des déchets

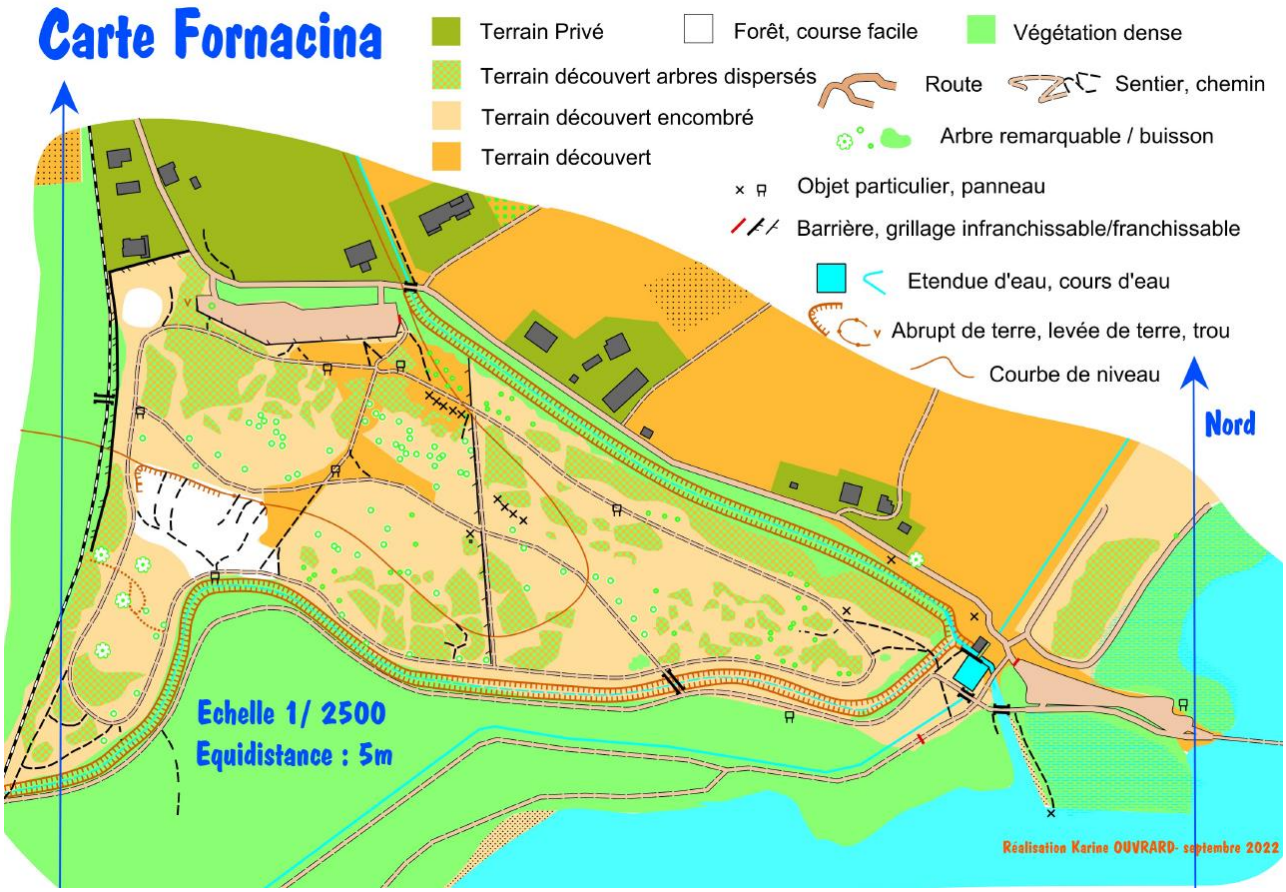
Ne pas hésiter à écourter et/ou à renoncer à la séance.

Consignes données aux élèves :

- Inutile de grimper aux arbres, sur les rochers, les édifices, les balises sont à hauteur d'homme et à vue.
- Ne pas déplacer les balises sans autorisation
- Respecter les lignes d'arrêt à ne pas franchir (route, clôture, cours d'eau,...)
- Protocole de sécurité et d'alerte en cas de blessure : venir en aide à un camarade blessé et ne pas le laisser seul, PROTÉGER, ALERTER, SECOURIR
- Respecter l'horaire (temps limite à ne pas dépasser)
- SAVOIR RENONCER : en cas de doute, revenir à la dernière balise connue (rebrousser chemin et y stationner)
- Ne pas chercher trop longtemps une balise (elle peut être manquante ou déplacée), le signaler à l'enseignant.
- Signaler d'éventuels dangers ou rencontres inopinées (animaux, personnage inquiétant,...)
- Contrôler l'effectif

APRÈS

- Vérifier l'effectif
- Débriefer
- Bilan sécuritaire et remédiation
- Contrôle des lieux
- Tri des déchets dans les poubelles adaptées
- Signaler l'arrivée au chef d'établissement.



Carte Mère utilisée.